

# Prof. Dr. Peter Berger



## Kontakt

Zum Neetzekanal 14A  
21382 Brietlingen

web: [www.professore.de](http://www.professore.de)  
mail: [berger@professore.de](mailto:berger@professore.de)  
fon: +49 (0)173 62 16 288



## Kurzprofil

Dipl.-Ing. Prof. Dr. phil. Peter Berger

Professor für Betriebssoziologie und Human Resource Management

Gründer und Geschäftsführer der professore.de GmbH

### Kompetenzen

Führungskräfteentwicklung, Training und Coaching von Führungskräften, Entwicklung von Blended Learning Systemen, Prozessberatung im Programm unternehmensWert:Mensch, Entwicklung und Durchführung von Microtrainings incl. App-Entwicklung, Autorisierter INQA-Coach

## Aus- und Weiterbildung

---

Fernmeldehandwerker bei der Deutschen Bundespost	1966-1969
Ing.(grad.) Nachrichtentechnik an der Hochschule der Deutschen Bundespost Berlin	1970-1973
Dipl.-Ing. Nachrichtentechnik an der Technischen Universität Berlin	1974-1979
Dr. phil. Politikwissenschaft an der Universität Hamburg	1985-1990
Autorisierter Prozessberater unternehmensWert: Mensch	seit 2017
Zertifizierter Microtrainer beim Institut of Microtraining	seit 2017
Autorisierter INQA-Coach	seit 2023

---

## Berufstätigkeit

---

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut für Zukunftsforschung Berlin	1980-1981
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Bundesanstalt für Materialprüfung Berlin	1981-1982
Freiberufliche Technikfolgenforschung und Unternehmensberatung	1982-1983
Wissenschaftlicher Mitarbeiter BAJIS der Freien und Hansestadt Hamburg	1983-1986
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Universität Hamburg, Fachbereich Angewandte und Sozialorientierte Informatik	1986-1989
Wissenschaftlicher Mitarbeiter DGB-Technologieberatungsstelle Schleswig-Holstein	1990-1995
Professor für Technikbewertung, Betriebssoziologie und Human Resource Management an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	seit 1995
Lehre in Technikbewertung, Personalführung, Kommunikation & Präsentation, Projektmanagement, Human Resource Management sowie diverse Forschungs- und Entwicklungsprojekte an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	1995-2014
Gründung der professore.de GmbH, Geschäftsführung	2012
BMBF-Forschungs- und Entwicklungsprojekt "Forum Gute Führung" professore.de als Projektkoordinator	2012-2015
Entwicklung und Durchführung des Trainingsprogramms "Good Leadership Practice" für die Führungskräfteentwicklung der Führungsakademie der Bundeswehr	2013-2015
Diverse Forschungs- und Entwicklungsprojekte, Training, Beratung, Coaching und Lehraufträge bei der FOM und der HAW Hamburg	seit 2015
Beratung von kleinen und mittelständischen Unternehmen als autorisierter INQA-Coach	seit 2023

---

# Beratungsprojekte

Berger, P., Berger-Klein, A. (2022). Entwicklung und Evaluation eines Mobile Learning Konzepts für die Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

Berger, P. (2021). Mitarbeiterbefragung, 360 Grad-Führungskräftefeedback und Führungskräftecoaching in der PHÖNIX - Soziale Dienste – gGmbH

Berger, P. (2020). Prozessberatung einer Hamburger Implantologiepraxis zur Digitalisierung der Praxisabläufe und des Wissensmanagements im Rahmen des Programms "unternehmensWert: Mensch+"

Berger, P. (2020). Prozessberatung einer Berliner Kinderintensivpflegeeinrichtung zur Digitalisierung der Weiterbildung im Pflegebereich im Rahmen des Programms "unternehmensWert: Mensch+"

Berger, P. (2020). Drehbuchentwicklung und Qualitätsmanagement für Fort- und Weiterbildungsvideos zu den Pflege-Expertenstandards sowie zum Arbeits- und Gesundheitsschutz im Auftrag eines Weiterbildungsanbieters

Berger, P. (2019). Konzeption der Master- und Zertifikatsstudiengänge "Projektmanagement" und "Leadership" an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg.

Berger, P. (2017). Entlastung des Pflegepersonals im Akutkrankenhaus für PatientInnen mit Demenz. Studie im Auftrag des Deutschen Zentrums für Märchenkultur gGmbH.

Berger, P., Greve, A. Fürstenberg, W., Krauß, B. (2015). Forum Gute Führung – Netzwerk für gute Führungspraxis, Forschungs- und Entwicklungsprojekt gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales im Rahmen der Initiative Neue Qualität der Arbeit.

Berger, P. (2015). Führungskräfte-Coaching "Good Leadership Practice", 6-monatiges Entwicklungsprogramm für Führungskräfte der Bundeswehr und des Auswärtigen Amtes, im Auftrag der Führungsakademie der Bundeswehr.

Berger, P. (2015). Trendforum Führung 2015 – Führen mit Werten. Tagung für Führungskräfte der Bundeswehr und der Bundesanstalt für Arbeit, im Auftrag der Führungsakademie der Bundeswehr.

Berger, P. (2015). E-Learning-Wissensbasis zum Seminarprogramm „Good Leadership Practice“ im Rahmen des Forschungs- und Entwicklungsprojekts "Forum gute Führung", gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales im Rahmen der Initiative Neue Qualität der Arbeit.

Berger, P. (2015). Entwicklung eines Video-E-Learning-Modul „Kinder-Anästhesiologie“ im Auftrag der Asklepios Kliniken Ärzteakademie Hamburg.

Berger, P. (2015). Entwicklung eines E-Learning-Moduls „Hygienekurs für Studierende“ im Auftrag der Asklepios Kliniken Ärzteakademie Hamburg.

Berger, P. (2014). Entwicklung eines E-Learning-Moduls für ein Blended Learning Seminar "Asklepios Fallmanagement", im Auftrag der Asklepios Kliniken Ärzteakademie Hamburg.

Berger, P. (2013). Entwicklung eines Blended Learning Seminarprogramms „Hygienebeauftragte Ärztinnen und Ärzte“, im Auftrag der Asklepios Kliniken Ärzteakademie Hamburg.

Berger, P., Fischer, J., W. Fürstenberg (2013). Gesundheitsregion Hamburg – Netzwerk Psychische Gesundheit, Teilprojekt III "Betriebliche Gesundheit", gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Berger, P., Rabbow, H. (2013). Blended Learning-Modul „Gesundheitsorientierte Führung“ im Auftrag des Fürstenberg Instituts, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Gesundheitsregion Hamburg, Verbundprojekt PsycheNet, Teilprojekt III - Betriebliche Gesundheit.

Berger, P. (2013). Entwicklung eines E-Learning-Moduls zum Seminarbaustein „Stationen der Handlungsorganisation – Menschliches Handeln“, im Auftrag der Führungsakademie der Bundeswehr.

Berger, P. (2011). Fernstudienprojekt "Management braucht Ausbildung" (Weiterführung), gefördert von der Behörde für Wissenschaft und Forschung der Freien und Hansestadt Hamburg.

Berger, P. (2011). Entwicklung eines Rahmens für die Akademische Weiterbildung in Kooperation mit Hochschulen, Projekt im Auftrag der Lufthansa Technical Training GmbH.

Berger, P. (2011). Fürstenberg Performance Index 2011. Gesundheitsprobleme in Deutschland und ihr Einfluss auf die Leistung der Arbeitnehmer. Repräsentative Befragung im Auftrag des Fürstenberg Instituts. Datenerhebung forsa.

Berger, P., Mentzel, K. (2011). Führungsqualität und Führungsindex. 180-Grad-Mitarbeiterbefragung Ryf-Friseurkette, Hamburg

Berger, P. (2010). Entwicklung von Weiterbildungs-E-Learning-Modulen zu „Mitarbeiterführung“, „Betriebliches Gesundheitsmanagement“, „Age Management“, Allgemeine Betriebswirtschaftslehre“, „Unternehmensführung“, im Auftrag des Multimedia-Contors Hamburg.

Berger, P. (2010). Fürstenberg-Performance-Index 2010. Repräsentative Befragung im Auftrag des Fürstenberg Instituts. Datenerhebung forsa.

Berger, P. Berger-Klein, A., Krüger, D. (2005). Personal@Work – Personalarbeit im E-Business. Verbundvorhaben der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg und der Schülke & Mayr GmbH, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Programms "Innovative Arbeitsgestaltung – Zukunft der Arbeit".

Berger, P. (2005). Kundenbefragung im Auftrag der Schülke & Mayr GmbH.

Berger, P. (2005). Entwicklung eines E-Learning-Moduls „Total Quality Management“ für die Mitarbeiterschulung, im Auftrag der Schülke & Mayr GmbH.

Berger, P. (2003). Mitarbeiterbefragung im Auftrag der Schülke & Mayr GmbH.

Berger, P. Berger-Klein, A., Krüger, D. (2002). Erfolgsfaktoren qualitätsorientierter Arbeits- und Organisationsgestaltung. Erfahrungen und Konzepte ausgewählter Unternehmen der „alten“ und der „neuen“ Branchen, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Programms "Innovative Arbeitsgestaltung – Zukunft der Arbeit".

# Microtraining und Mobile Learning-App-Entwicklung

Berger, P. (2018). Führungskräfte-Workshop zu Führungsleitbild und Führungsstil beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Führungskräfte-Workshop zu Kommunikation und Gesprächsführung beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtraining zu Führungskommunikation beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtraining zu Konfliktmanagement und Konfliktmoderation beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtraining zu Vielfalt und Motivation beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Führungskräfte-Coaching der Produktionsleiter beim Pflanzenhandel Lorenz von Ehren GmbH & Co.KG. im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtraining "Baukasten für effiziente Führung" beim Klinikum Braunschweig Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtraining "Diversity und Führen in heterogenen Teams" für die Volkswagen Group Akademie. Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Entwicklung eines Microtraining-Curriculums für die Fortbildung von Führungskräften im Elbe Kliniken Stade Buxtehude im Auftrag des Instituts of Microtraining.

Berger, P. (2018). Microtrainings "Kommunikation und Präsentation" für Studierende der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Entwicklung der zugehörigen Mobile-Learning-App.

## Buchveröffentlichungen (Auszug)

Berger, P., Berger-Klein, A. (2023). *Mobile Learning in der Hochschullehre – Evaluation eines hybriden Lernkonzepts* in: Die Neue Hochschule, 2/2023

Berger, P. (2018). *Praxiswissen Führung - Grundlagen - Reflexion – Haltung*. Berlin: Springer Gabler

Berger, P. (2018). *Führung im Krankenhaus bei Notfällen und Krisen*. in: Rechenbach, P., Scholtes, K., Wurmb, T. (Hrsg.). Risiko- und Krisenmanagement im Krankenhaus. Alarm- und Einsatzplanung. Stuttgart: Kohlhammer.

Berger, P., Rechenbach, P. (2016). *Führung in der Krise. Wie machen wir unsere Führungskräfte krisenstabsfähig?* in: Kuhlmei, M., Freudenberg, D. Krisenmanagement – Bevölkerungsschutz (Hrsg.). Berlin: Duncker & Humblot.

Berger, P. (2011). *Fürstenberg Performance Index 2011. Gesundheitsprobleme in Deutschland und ihr Einfluss auf die Leistung der Arbeitnehmer*. Repräsentative Befragung im Auftrag des Fürstenberg Instituts. Datenerhebung forsa

Berger, P., Berger-Klein, A., Krüger, D., Teubert, M. (2007): *Human Resource Management in Veränderungsprojekten. Ansätze – Methoden – Instrumente*. Konstanz: Christiani.

Berger, P., Berger-Klein, A., Krüger, D., Linhart, H. (2004) *Human Resource Management und Arbeitsgestaltung*. Düsseldorf: Symposion Verlag

Berger, P. (2003). *Einbeziehung des Betriebsrats in eBusiness-Projekten. Erfahrungen und Perspektiven*. Oberhausen: TBS des DGB NRW.

Berger, P., Appel, E., Canavas, C., von Gleich, A., Kreth, H. (1998). *Technikbewertung in der Lehre. Erfahrungen und Standortbestimmung*. Herausgegeben im Auftrag des Vereins Deutscher Ingenieure. Düsseldorf.

Berger, P. (1991). *Gestaltete Technik. Die Genese der Informationstechnik als Basis einer politischen Gestaltungsstrategie*. Frankfurt: Campus.

Berger, P., Kubicek, H. (1990). *Was bringt uns die Telekommunikation? ISDN – 66 kritische Antworten*. Frankfurt/New York: Campus.

Berger, P., van Gerpen, H. (1988). *Dienstleistungsarbeit in der Metropole. Strukturwandel und Beschäftigungsperspektiven im Zeichen der neuen Technologien*. Hamburg: VSA-Verlag.

## Auszeichnungen

Hamburger Lehrpreis 2011 für das Blended Learning Seminar Mitarbeiterführung